



(03-2012) I Semester B.Com. Examination, October/November 2012

(Fresher + Repeaters Scheme)

(2011-12 & Onwards)

KANNADA LANGUAGE – I**Sahithya Sallapa – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (1x6=6)

ಗೆಲಿದು ಕೊಟ್ಟೇನು ಸಕಲ ಚಾತು

ರ್ಭಲವನಾ ಭಂಡಾರ ಸಹಿತ

ಗ್ರಳಿಯರ್ವೇವರ ಕಮಲಮುಖಿಯನು ರಾಜ್ಯ ಸಿರಿ ಸಹಿತ

ಕಲಶವಿಟ್ಟೇನು ಕೊಟ್ಟಿ ಭಾಷೆಗೆ

ಎಲೆ ಸುಯೋಧನಯೆಂದು ನಯನಾಂ

ಸುಲಿಯ ಸಂಕೀರ್ತದಲಿ ಸನ್ನೇಯ ಮಾಡಿದನು ಶಕುನಿ.

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2x3=6)

ರಗಳೆ, ಘಳಾರ, ಕುವೆಂಪು, ರಜಾಕಾರರು.

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (5x1=5)

ಮಾರಾಯ, ಪ್ರಾಟಿ, ಕುಲ್ಲಿ, ಹಸಾದ, ಸಿರಿ, ವಂಸ, ಯಾಸ.

2) ಒಮ್ಮೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (5x1=5)

ಮುಗಿಲು, ತೊತ್ತು, ಭೂಪಾಲ, ಲಿತಿ, ದ್ವೃತ, ಕಿಸೆ, ಅಚ್ಯುತ.

3) ಒಮ್ಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (5x1=5)

ಪೀಠಾಂಬರ, ನಯನಾಂಗುಲಿ, ಸಾಕ್ಷಿಯುಂಟೆ, ಭೀಮಾಜುನ, ತಂಗುಳನ್ನು, ಕೆಂಗಣ್ಣು ಕೌರವಾನುಜ.

4) ಕಮಲಮುಖಿ, ಮೀನಾಕ್ಷಿ-ಈ ಮಾದರಿಯ ಒಮ್ಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ. (5x1=5)



III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (4x5=20)

- 1) 'ಕಲ್ಮಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕನಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಚಿನ್ನಮ್ಮುಕುತ್ತು ಆಕೆಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹನೆ, ಕೋಪ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- 3) ವೃದ್ಧಮಾಹೇಶ್ವರನ ಚೆಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ಸಿಟ್ಟು - ಇವು 'ವೃದ್ಧಮಾಹೇಶ್ವರ ಲೀಲೆ' ಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಕರಿಯರ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಳಿಯರು ರೂಪಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳಾವುವು ?
- 5) ನೂರರ ಇಪ್ಪತ್ತು ನೋಟುಗಳು ಕಳೆದುಹೊಡ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- 6) "ಸೀಸರನ ಜೊತೆ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದೆ" ಎಂದು ಆಂಟೊನಿ ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (4x12=48)

- 1) ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ಅಸಹನೆ 'ಕಲ್ಮಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

"ಶ್ರೀಮುಡಿಗೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದನು" ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ದ್ರೋಪದಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

- 2) 'ಗಾಂಥ ಚಿತ್ರದ ನೋಟು' ಕತೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ರಜಾಕಾರರು ನಡೆಸಿದ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ನಿಜಾಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

- 3) ಜನಾಂಗಚೇಧ ಕುರಿತ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

'ಬೆಂಗಾರ್' ಅತ್ಯೇಕ್ಕನಫಳಾರೆ ದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಡಂಬನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಪ್ಯ ಕೆಡದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.

- 4) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಾ ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಅದ್ವೈತ ಭಾಷಣಕಾರ - ಹೇಗೆ ? ಸಾಫ್ತ್ವಪದಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಆಂಟೊನಿ, ಸೀಸರ್, ಕವಿ ಸಿನ್ನ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾಠ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

(4=1x4)