

III ನೇ ಸಮಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವಂಬರ್ / ಡಿಸೆಂಬರ್ 2014

(ಫ್ರೆಷರ್ + ರಿಪೋರ್ಟ್) (2012-13 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಪ - ೨ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಕನ್ನಡ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

ಒಂದು - 1

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಪ - ೨

I. ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಬಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5=5)

ಅತ್ಯಲ್ಲಿಸುರಾರಿ ಬೆಸ್ಸಿದ

ನಿತ್ಯಲ್ಲಾ ರುದ್ರಾವತಾರನೆಳಿದೊಯ್ದಷ್ಟನಿಂ

ತತ್ತ್ವ ಪುಲಿಯಿತ್ತ ದರಿಯಂ

ದತ್ತಿತ್ತದಿಯಿಡದೆ ಲಕ್ಷ ತಳವೆಳಗಾದಳ್.

II. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5=15)

1) ಅಶ್ವತಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಯನ್ನ ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

2) 'ಇಬ್ಬರು ರ್ಯಾತರು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3) ಬಿಜ್ಞಳ-ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಶಿವಣ್ಣನ ಮನೆಯಿಂದ ಕೆಂಚ ತಿಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾವುವು ?

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×12=36)

1) 'ನಿನ್ನಿಂ ನಿಕ್ಕಷ್ಟರೆಂಬರುಮೊಳರೇ' ಪದ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದುರ್ಘಾಧನನ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

2) 'ಇಬ್ಬರು ರ್ಯಾತರು' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

3) ಬಸವಣ್ಣನ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) ಕೆಂಚನ ಮಗ ತಿಪ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತನಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು 'ಕಳ್ಳುಬಳ್ಳು' ಕರೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

5) 'ಕೃಷಿದಿದವರು' ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



ಭಾಗ - 2  
(ಶ್ರೀಮತಿ ವ್ಯಾಪಕ ಕನ್ನಡ)

- I. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3x5=15)
- 1) ಲಿಟಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.
  - 2) ಶೀಫ್‌ಕೆ.
  - 3) ವಿಚಾರಣಾಪತ್ರ.
  - 4) ಪರಿಪತ್ರ.
  - 5) ವಾಚಕರವಾಣಿ.
- II. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಶೀಫ್‌ಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ಆಗ ಸಂಜೇಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಮೋಡವು ದಟ್ಟಣಿಸಿತ್ತು. ತಂಪಿನ ಹವೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾದಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ, ತೇರು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ಮಕ್ಕಳಂತೆ, ನಡೆದು ಬಸ್ಸಿನಿಲಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ತಂತಮ್ಮ ಉಂಗಿಗೆ ಮರಳುವ ಯಾತ್ರಿಕರು ಬಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಾವೂ ಹೊರಡುವ ತೆಯಾರಿ ನಡೆಸಿದೆವು. ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮದ್ದಾಸು ಮೋಟೆಲಿನ ಮೆನನಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆವು. ಆತ ನಮಗಾಗಿ ಟಿಕೇಟುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಇರಿಸಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ - 'ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಯುಕೊಳ್ಳುವುದು'. 'ಪ್ರೋದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಂತ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಲೇಸೆಂಬಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗಾದೆಯ ನೆನಪಾಗದೇ? ಈ ಚಹಾ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ, ಕಾಫಿ ಕೊಡುವ ಮೆನನ್ ಇರುವಾಗ ಆ ಆವಕಾಶ ಬಿಡಬಾರದೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಥಾಲಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲೇ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವವನಾದರೆ, ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಶ್ರೀಪತಿ ಗೆಲನ್‌ಗಟ್ಟಿಲ್ಲೇ ಕುಡಿಯಬಲ್ಲವ. ಆದರೆ ಅವನದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಭ್ಯಾಸ. ತಿನ್ನುವು ಪ್ರತಿ ತುತ್ತಿಗಂತ ಹೊದಲು ಒಂದೊಂದು ಬಾಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ವೂಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದವು ಆಳದ ಬಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲು ನೀರನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಸುರುವಿದ. ಅದರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆಯೂ ತೇಲಿ ಹೊಯಿತು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಉಟುವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಆತ ನುಡಿದಾಗಲೇ ನಾನು ನಕ್ಕೆ. ಆತ ಬಲು ಮಿತಾಹಾರಿ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಬರಿಯ ಡಜನ್ ಚಪಾತಿ ಅಚ್ಚೇರು ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ತೈಪ್ಪಿ. ಅಂತು ಮೆನನಿನ ಕೈಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನಿರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೃತ್ಯೋರ್ವರ್ಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, 'ನನ್ನಂತಹವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ ಸಿಗಲಿ' ಎಂದು ಹರಸಿ ಆ ಉರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವು.

- III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2x12=24)
- 1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - 2) 'ವ್ಯಾಪಕಾರ ಪತ್ರ' ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
  - 3) ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮಂಜೂರಾತಿಗಿರುವ 50 ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳ ಮೊತ್ತದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸ್ವಪ್ನಪುಸ್ತಕಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಚಾರಣಾ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
  - 4) ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ಕುರಿತು 'ವಾಚಕರವಾಣಿಗೆ' ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.